



Κτιριακές Υποδομές ΑΕ
Έργα ΣΔΙΤ σχολικών μονάδων
Μάιος 2014

Περιεχόμενα

01. Έργα ΣΔΙΤ και νομοθετικό πλαίσιο	3
01.01 Έργα ΣΔΙΤ της εταιρείας ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ	3
01.02 Θεσμικό πλαίσιο και αντικείμενο της εταιρείας ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ	3
02. Λειτουργία και οφέλη των έργων ΣΔΙΤ για τις σχολικές μονάδες	4
03. Έργο ΣΔΙΤ 1Α – Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 σχολικών μονάδων στην Αττική	5
03.01 Αναγκαιότητα έργου - Υφιστάμενη κατάσταση σχολικών μονάδων του έργου	6
03.02 Φωτορεαλιστικές απεικονίσεις των σχολείων	7
04. Έργο ΣΔΙΤ 1Β – Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 10 σχολικών μονάδων στην Αττική	8
04.01 Αναγκαιότητα έργου - Υφιστάμενη κατάσταση σχολικών μονάδων του έργου	9
04.02 Φωτορεαλιστικές απεικονίσεις των σχολείων	10

01. Έργα ΣΔΙΤ και νομοθετικό πλαίσιο

Στο πλαίσιο των γενικότερων δημοσιονομικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι οικονομίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με κύριο χαρακτηριστικό την πάγια πολιτική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για τη μείωση των ελλειμμάτων, γίνεται δυσκολότερη και πολύπλοκη η αναπτυξιακή προσπάθεια. Ειδικότερα στη χώρα μας, η ανάγκη της δραστηκής μείωσης του δημοσιονομικού ελλείμματος, σε συνδυασμό με την αύξηση των ρυθμών ανάπτυξης, έθεσε μία σειρά από προβληματισμούς που εστιάζονται στη διατήρηση των καλών αποτελεσμάτων της ήπιας προσαρμογής στα ευρωπαϊκά δεδομένα, που ακολούθησε το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας.

Οι Συμπράξεις του Δημοσίου με τον Ιδιωτικό Τομέα αποτελούν μια από τις πιο σημαντικές πολιτικές που έχουν τη δυνατότητα να συμβάλλουν ουσιαστικά στην επίτευξη των παραπάνω στόχων. Μέσω των ΣΔΙΤ και των διατάξεων του νομοθετικού πλαισίου του **Ν. 3389/2005**, ο Δημόσιος Τομέας μπορεί να σχεδιάζει και να υλοποιεί έργα και υπηρεσίες αναπτυξιακού χαρακτήρα με χρηματοδότηση από τον Ιδιωτικό Τομέα, ο οποίος έχει επιπλέον τη δυνατότητα της πιο ευέλικτης και αποτελεσματικής διαχείρισής τους.

01.01 Έργα ΣΔΙΤ της εταιρείας ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ

Η εταιρεία ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ είναι ένας από τους πρωτοπόρους οργανισμούς του Ελληνικού δημοσίου σε σχέση με τα έργα Συμπράξεων Δημοσίου – Ιδιωτικού Τομέα, αφού υλοποιεί τα έργα της ΟΣΚ ΑΕ [Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων] και της πρώην ΚΕΔ [Κτηματική Εταιρεία Δημοσίου]. Τον Απρίλιο και Μάιο 2014 υπεγράφησαν οι συμβάσεις με τους ιδιωτικούς φορείς σύμπραξης για τα δύο έργα ΣΔΙΤ, που αφορούν στη μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 και 10 σχολικών μονάδων αντίστοιχα στην Περιφέρεια Αττικής με ΣΔΙΤ.

Τα έργα αυτά θα καλύψουν τις ανάγκες υλοποίησης νέων εκπαιδευτικών υποδομών, αλλά και την εξάλειψη της διπλοβάρδιας, της συστέγασης σχολικών μονάδων και της χρήσης μισθωμένων κτιρίων για σχολικές μονάδες στην περιφέρεια της Αττικής. Στα σχολεία αυτά πρόκειται να στεγασθούν 5.510 μαθητές [3.590 και 1.920 μαθητές αντίστοιχα].

Πρόκειται για τα πρώτα έργα ΣΔΙΤ στην Ευρωπαϊκή Ένωση τα οποία χρηματοδοτούνται από κοινού από την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων [ΕΤΕπ] και το χρηματοδοτικό εργαλείο Jessica [Joint European Support for Sustainable Investment in City Areas - Κοινή Ευρωπαϊκή υποστήριξη για βιώσιμες επενδύσεις σε αστικές περιοχές]. Η χρηματοδότηση των έργων καλύπτεται από ίδια και δανειακά κεφάλαια των αναδόχων, όπου οι τραπεζικοί χρηματοδότες είναι η ΕΤΕπ, η Εθνική Τράπεζα [ως Ταμείο Αστικής Ανάπτυξης για το Jessica] και η Alpha Bank.

01.02 Θεσμικό πλαίσιο και αντικείμενο της εταιρείας ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ

Ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων [ΟΣΚ ΑΕ] και η Δημόσια Επιχείρηση Ανέγερσης Νοσοκομείων [ΔΕΠΑΝΟΜ ΑΕ] συγχωνεύθηκαν σε μια νέα ΔΕΚΟ με την επωνυμία ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΑΕ, σε εφαρμογή του Ν. 4199/2013. Σύμφωνα με τον παραπάνω Νόμο, στις 31.07.2015 θα πραγματοποιηθεί η συγχώνευση της ΘΕΜΙΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΗ ΑΕ στη νέα εταιρεία. Με κοινή υπουργική απόφαση της 19.12.2013 ορίστηκαν ο Πρόεδρος, Διευθύνων Σύμβουλος και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της εταιρείας με την επωνυμία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε».

Η νέα ΔΕΚΟ αποτελεί καθολικό διάδοχο των εταιρειών ΟΣΚ ΑΕ και ΔΕΠΑΝΟΜ ΑΕ και αντικείμενό της αποτελεί το σύνολο του αντικειμένου των δύο παραπάνω εταιρειών.

02. Λειτουργία και οφέλη των έργων ΣΔΙΤ για τις σχολικές μονάδες

Οι συμπράξεις Δημοσίου-Ιδιωτικού Τομέα (ΣΔΙΤ) αποτελούν εναλλακτικό τρόπο χρηματοδότησης για την κατασκευή σχολικών κτιρίων. Προβλέπουν τη μελέτη, την κατασκευή, τη χρηματοδότηση, τη συντήρηση και την παροχή υπηρεσιών διαχείρισης της σχολικής υποδομής [ενεργειακή διαχείριση, καθαριότητα, φύλαξη, κ.ά.] για 27 χρόνια. Επίσης, προβλέπονται και επιπλέον επενδύσεις συντήρησης κατά τη διάρκεια της σύμβασης.

Η κατασκευή του έργου υλοποιείται εντός 2 ετών από την υπογραφή της σύμβασης και χρηματοδοτείται με ίδια και δανειακά κεφάλαια του ιδιώτη αναδόχου και το δημόσιο δεν εκταμιεύει κεφάλαια κατά τη διάρκεια της περιόδου κατασκευής.

Αμέσως μετά την ολοκλήρωση της περιόδου κατασκευής αρχίζει το 25ετές διάστημα της λειτουργίας.

Η αποπληρωμή του έργου γίνεται με μηνιαίες πληρωμές διαθεσιμότητας κατά τη διάρκεια της περιόδου λειτουργίας του έργου, σύμφωνα με έναν αυστηρό και λεπτομερή μηχανισμό ελέγχου της ποιότητας και λειτουργίας των υποδομών και βάσει προκαθορισμένων κριτηρίων απόδοσης. Ο ιδιώτης ανάδοχος θα ελέγχεται για την ποιότητα του έργου και την παροχή των υπηρεσιών συνεχώς επί 25 έτη, εξασφαλίζοντας ποιοτικές εκπαιδευτικές υποδομές προς τους πολίτες και το δημόσιο για όλη τη διάρκεια ζωής του έργου. Με αυτό τον τρόπο εισάγεται μια διαφορετική νοοτροπία σε σχέση με τα δημόσια έργα, με έμφαση στις προδιαγραφές αποτελέσματος. Οι προδιαγραφές αποτελέσματος της ΟΣΚ ΑΕ για τα σχολικά κτίρια αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της σύμβασης.

Η εμπειρία από άλλες ευρωπαϊκές χώρες -όπου η κατασκευή δημόσιων σχολείων μέσω συμπράξεων Δημοσίου-Ιδιωτικού τομέα είναι ιδιαίτερα διαδεδομένη- αποδεικνύει ότι σχολικές υποδομές που υλοποιούνται με συμπράξεις Δημοσίου-Ιδιωτικού τομέα αποδίδουν **πολλαπλά οφέλη** στην τοπική εκπαιδευτική κοινότητα και εγγυώνται:

- την έγκαιρη παράδοση των έργων,
- την υψηλή ποιότητα κατασκευής και υπηρεσιών,
- την καλύτερη συντήρηση,
- τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς μαθητές και διδάσκοντες δεν απασχολούνται με καθημερινά ζητήματα, όπως η συντήρηση της σχολικής μονάδας, η καθαριότητα, η αποκατάσταση φθορών κ.ο.κ.

Εκτός από την απρόσκοπτη υλοποίηση των εκπαιδευτικών υποδομών, διασφαλίζεται και η καλύτερη διαχείριση και συντήρησή τους, καθώς η τήρηση των αυστηρών προδιαγραφών λειτουργίας, συντήρησης και διαθεσιμότητας των κτιριακών υποδομών αποτελεί βασικό παράγοντα καθορισμού της αμοιβής του Ιδιωτικού Φορέα Σύμπραξης.

Να σημειωθεί ότι υπάρχουν έρευνες που αποδεικνύουν και τη βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και της απόδοσης των μαθητών, όταν οι τελευταίοι φοιτούν σε σχολείο το οποίο έχει κατασκευαστεί και συντηρείται μέσω ΣΔΙΤ.

03. Έργο ΣΔΙΤ 1Α – Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 σχολικών μονάδων στην Αττική

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1Α Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 σχολικών μονάδων στην Αττική Βασικά στοιχεία	
Αναγκαιότητα έργου	<ul style="list-style-type: none"> Υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών υποδομών Εξάλειψη της διπλοβάρδιας και της συστέγασης σχολικών μονάδων Εξάλειψη της χρήσης μισθωμένων κτιρίων για σχολικές μονάδες
Σχολικές μονάδες	14
Σύνολο μαθητών	3.590
Προϋπολογισμός [Καθαρά Παρούσα Αξία]	75,75 εκ. €
Ανακήρυξη προσωρινού Αναδόχου	07.12.2010
Προσωρινός Ανάδοχος	Ένωση εταιρειών ΑΤΕΣΕ ΑΕ – ΔΟΜΙΚΗ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ
Υπογραφή σύμβασης	11.04.2014
Ιδιωτικός Φορέας Σύμπραξης [ΙΦΣ]	ΑΤΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ
Χρηματοδότηση	58 εκ. €
Χρηματοδότες	<ul style="list-style-type: none"> Ίδια κεφάλαια ΙΦΣ Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων Εθνική Τράπεζα, ως Ταμείο Αστικής Ανάπτυξης για το πρόγραμμα Jessica Alpha Bank

Τα σχολεία που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του παραπάνω έργου θα στεγάσουν συνολικά 3.590 μαθητές, και βρίσκονται στην Περιφέρεια Αττικής και συγκεκριμένα στους Δήμους: Αθηναίων, Ιλίου, Κερατσινίου - Δραπετσώνας, Κρωπίας, Παλλήνης (Γέρακα), Περιστερίου, Πεντέλης.

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1Α Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 σχολικών μονάδων στην Αττική Σχολικές μονάδες		
	Δήμος	Σχολική μονάδα
1.	Αθήνα	31 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών [Θυμαράκια – Κ. Πατήσια]
2.	Αθήνα	9 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών [Πλ. Κουμουνδούρου]
3.	Ίλιον	Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου
4.	Κερατσίνι	1 ^ο Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο – Λύκειο Κερατσινίου [Λουτρά Παλατζιάν]
5.	Κερατσίνι	Τ.Ε.Ε. Κερατσινίου
6.	Κρωπία [Κίτσι]	3 ^ο Γυμνάσιο – 2ο Λύκειο Κρωπίας [Κίτσι]
7.	Κρωπία [Κίτσι]	Δημοτικό Σχολείο Κρωπίας [Κίτσι]
8.	Κρωπία [Κίτσι]	Νηπιαγωγείο Κρωπίας [Κίτσι]
9.	Γέρακας	6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα
10.	Γέρακας	6 ^ο Νηπιαγωγείο Γέρακα
11.	Περιστερί	ΤΕΕ Περιστερίου
12.	Πεντέλη	Δημοτικό Σχολείο – Νηπιαγωγείο – Γυμναστήριο Πεντέλης

03.01 Αναγκαιότητα έργου - Υφιστάμενη κατάσταση σχολικών μονάδων του έργου

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1Α		
Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 14 σχολικών μονάδων στην Αττική		
Υφιστάμενη κατάσταση σχολικών μονάδων		
	Σχολική μονάδα	Υφιστάμενη κατάσταση
1.	31 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών [Θυμαράκια – Κ. Πατήσια]	Συστεγάζεται με το 48 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών σε διδακτήριο ανέγερσης του 1971, το οποίο χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα κακής κατάστασης. Για να καλυφθούν οι συνολικές ανάγκες κάποιες αίθουσες έχουν χωριστεί ώστε να προκύψουν επιπλέον μικρές, ενώ κάποιες άλλες έχουν διπλή χρήση.
2.	9 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών [Πλ. Κουμουνδούρου]	Συστεγάζεται με το 9 ^ο Λύκειο Αθηνών σε διδακτήριο ανέγερσης του 1975, το οποίο χαρακτηρίζεται μέτριας κατάστασης. Δεν διαθέτει τις προβλεπόμενες ειδικές αίθουσες διδασκαλίας και γίνεται διπλή χρήση κάποιων εξ' αυτών.
3.	Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Ιλίου	Συστεγάζεται σε διδακτήριο μέτριας κατάστασης, που αποτελείται πλήρως από αίθουσες βαριάς προκατασκευής, με αποτέλεσμα να μην πληρούνται οι απαιτήσεις ειδικής εκπαίδευσης.
4.	1 ^ο Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο – Λύκειο Κερατσινίου [Λουτρά Παλατιζιάν]	Στην Περιφέρεια Αττικής υπάρχει μόνο 1 Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο – Λύκειο [στο Δήμο Γέρακα] και κανένα Ειδικό για Εικαστικές Τέχνες. Συνεπώς ο δυτικός τομέας Αθηνών αλλά και το ευρύτερο κέντρο του λεκανοπεδίου δεν εξυπηρετείται από κάποιο Καλλιτεχνικό Γυμνάσιο – Λύκειο.
5.	Τ.Ε.Ε. Κερατσινίου	Τα 1 ^ο & 2 ^ο ΕΠΑΛ Κερατσινίου συστεγάζονται σε κτίριο ανέγερσης 1989, λειτουργούν με πάνω από 700 μαθητές σε 47 τμήματα, ενώ το κτίριο διαθέτει μόλις 22 κανονικές και 10 μικρές αίθουσες διδασκαλίας.
6.	3 ^ο Γυμνάσιο – 2ο Λύκειο Κρωπίας [Κίτσι]	Οι 2 σχολικές μονάδες είναι ιδρυμένες από το 2006 αλλά δε λειτουργούν λόγω έλλειψης διδακτηρίου. Στο Δήμο Κρωπίας λειτουργούν 2 Γυμνάσια και 2 Λύκεια και υπάρχει διαρκώς αυξανόμενος μαθητικός πληθυσμός.
7.	Δημοτικό Σχολείο Κρωπίας [Κίτσι]	Ο Δήμος Κρωπίας διαθέτει 4 Δημοτικά Σχολεία στον κεντρικό οικισμό και άλλα 2 στο Κίτσι και την Αγία Μαρίνα. Σχεδόν όλα χαρακτηρίζονται από μέτριες συνθήκες στέγασης, ελλείψεις αιθουσών και διπλές χρήσης αιθουσών.
8.	Νηπιαγωγείο Κρωπίας [Κίτσι]	Αντίστοιχη με τα Δημοτικά είναι η εικόνα για τα Νηπιαγωγεία του Δήμου Κρωπίας, τα οποία έχουν μάλιστα περισσότερους μαθητές ανά αίθουσα από το επιτρεπόμενο.
9.	6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα	Η κτιριακή υποδομή της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι προβληματική, καθώς 2 σχολεία συστεγάζονται σε κτίριο του 1952, το οποίο είχε κατασκευαστεί ως οικοτροφείο και όχι με σχολικές προδιαγραφές. Η συστέγαση των μονάδων είναι δυσλειτουργική με περιορισμένο αύλειο χώρο.
10.	6 ^ο Νηπιαγωγείο Γέρακα	Στεγάζεται από το 2000 σε αίθουσα βαριάς προκατασκευής στον αύλειο χώρο του 1ου Γυμνασίου, με υποτυπώδη διαχωρισμό μεταξύ των 2 σχολείων. Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως ολόημερο, χωρίς όμως να διαθέτει διακριτούς χώρους για την ανάπαυση των παιδιών.
11.	ΤΕΕ Περιστερίου	Ο Δήμος Περιστερίου έχει υψηλότερες ανάγκες από το μέσο όρο της Αττικής σχετικά με τη βαθμίδα επαγγελματικής εκπαίδευσης, και διαθέτει 6 σχολικές μονάδες με 1.740 μαθητές αντίστοιχα. Ωστόσο, τα σχολεία συστεγάζονται σε κτίρια προδιαγραφών Γυμνασίου ή Λυκείου, το οποίο σημαίνει μη κατάλληλη υποδομή, χωρίς ειδικές αίθουσες για εργαστήρια.
12.	Δημοτικό Σχολείο – Νηπιαγωγείο – Γυμναστήριο Πεντέλης	Το Δημοτικό Σχολείο στεγάζεται σε κτίριο ανέγερσης της δεκαετία του '60 και χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα κακής κατάστασης. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι ελλιπείς. Η αυλή του σχολείου είναι κοινή και για το ΚΑΠΗ της περιοχής. Το 2 ^ο Νηπιαγωγείο μέχρι πρότινος συστεγαζόταν με το Δημοτικό Σχολείο, με προφανή λειτουργικά προβλήματα, ενώ από το 2012 συστεγάζεται με το 1 ^ο Νηπιαγωγείο. Το κτίριο στο οποίο συστεγάζονται τα δύο Νηπιαγωγεία είναι της δεκαετίας του '70. Ο περιορισμένος χώρος δημιουργεί προβλήματα στη γενικότερη λειτουργία τους.

03.02 Φωτορεαλιστικές απεικονίσεις των σχολείων

Οι παρακάτω φωτορεαλιστικές απεικονίσεις υποβλήθηκαν από τον προσωρινό ανάδοχο στο πλαίσιο της διαγωνιστικής διαδικασίας. Συγκεκριμένα, οι μελέτες για το 3^ο Γυμνάσιο - 2^ο Λύκειο Κρωπίας και το Δημοτικό Σχολείο Δήμου Κρωπίας υποβλήθηκαν από τον προσωρινό ανάδοχο ΑΤΕΣΕ ΑΕ – ΔΟΜΙΚΗ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ.



3^ο Γυμνάσιο και 2^ο Λύκειο Δήμου Κρωπίας | ΑΤΕΣΕ ΑΕ – ΔΟΜΙΚΗ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ



Δημοτικό Σχολείο Δήμου Κρωπίας | ΑΤΕΣΕ ΑΕ – ΔΟΜΙΚΗ ΚΡΗΤΗΣ ΑΕ

04. Έργο ΣΔΙΤ 1^B – Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 10 σχολικών μονάδων στην Αττική

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1B Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 10 σχολικών μονάδων στην Αττική Βασικά στοιχεία	
Αναγκαιότητα έργου	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Υλοποίηση νέων εκπαιδευτικών υποδομών ▪ Εξάλειψη της διπλοβάρδιας και της συστέγασης σχολικών μονάδων ▪ Εξάλειψη της χρήσης μισθωμένων κτιρίων για σχολικές μονάδες
Σχολικές μονάδες	10
Σύνολο μαθητών	1.920
Προϋπολογισμός [Καθαρά Παρούσα Αξία]	59,4 εκ. €
Ανακήρυξη προσωρινού Αναδόχου	24.01.2011
Προσωρινός Ανάδοχος	J&P ΑΒΑΞ ΑΕ
Υπογραφή σύμβασης	09.05.2014
Ιδιωτικός Φορέας Σύμπραξης [ΙΦΣ]	JPA ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΑΤΤΙΚΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΙΔΙΚΟΥ ΣΚΟΠΟΥ
Χρηματοδότηση	52 εκ. €
Χρηματοδότες	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ίδια κεφάλαια ΙΦΣ ▪ Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων ▪ Εθνική Τράπεζα, ως Ταμείο Αστικής Ανάπτυξης για το πρόγραμμα Jessica ▪ Alpha Bank

Τα σχολεία που θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο του παραπάνω έργου θα στεγάσουν συνολικά 1.920 μαθητές, και βρίσκονται στην Περιφέρεια Αττικής και συγκεκριμένα στους Δήμους: Αθηναίων, Νέου Ηρακλείου, Μεγάρων και Ωρωπού.

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1B Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 10 σχολικών μονάδων στην Αττική Σχολικές μονάδες		
	Δήμος	Σχολική μονάδα
1.	Αθήνα	51 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]
2.	Αθήνα	Μουσικό Γυμνάσιο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]
3.	Αθήνα	Μουσικό Λύκειο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]
4.	Αθήνα	50 ^ο Λύκειο Αθηνών [Σεπόλια]
5.	Αθήνα	61 ^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών [Σεπόλια]
6.	Αθήνα	42 ^ο Λύκειο Αθηνών
7.	Νέο Ηράκλειο	Ειδικό Σχολείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Νέου Ηρακλείου
8.	Μέγαρα	ΤΕΕ – ΣΕΚ Μεγάρων
9.	Ωρωπός	Δημοτικό Σχολείο – Νηπιαγωγείο Ωρωπού
10.	Ωρωπός	Γυμνάσιο Ωρωπού

04.01 Αναγκαιότητα έργου - Υφιστάμενη κατάσταση σχολικών μονάδων του έργου

ΕΡΓΟ ΣΔΙΤ 1Β		
Μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση 10 σχολικών μονάδων στην Αττική		
Υφιστάμενη κατάσταση		
	Σχολική μονάδα	Υφιστάμενη κατάσταση
1.	51 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]	Συστεγάζεται με το 27 ^ο Λύκειο Αθηνών σε διδακτήριο ανέγερσης του 1969, το οποίο χαρακτηρίζεται ιδιαίτερα κακής κατάστασης. Για να καλυφθούν οι συνολικές ανάγκες σε αίθουσες έχει γίνει προσθήκη 19 προκατασκευασμένων αιθουσών στο σχολικό συγκρότημα.
2.	Μουσικό Γυμνάσιο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]	Ο Δήμος Αθηναίων δεν διαθέτει κανένα Μουσικό Σχολείο. Στην περιφέρεια Αττικής υπάρχουν 4 μουσικά γυμνάσια – λύκεια, στους Δήμους Πειραιά, Άνω Λιοσίων, Παλλήνης και Αλίμου.
3.	Μουσικό Λύκειο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος]	Ο Δήμος Αθηναίων δεν διαθέτει κανένα Μουσικό Σχολείο. Στην περιφέρεια Αττικής υπάρχουν 4 μουσικά γυμνάσια – λύκεια, στους Δήμους Πειραιά, Άνω Λιοσίων, Παλλήνης και Αλίμου.
4.	50 ^ο Λύκειο Αθηνών [Σεπόλια]	Συστεγάζεται με το 50 ^ο Γυμνάσιο Αθηνών σε διδακτήριο ανέγερσης του 1992 σε κακή κατάσταση, με ανεπαρκή αύλειο χώρο. Το σχολικό συγκρότημα εμφανίζει έλλειψη σε αίθουσες και έχουν μετατραπεί ειδικές αίθουσες σε διδασκαλίας, έχουν χωριστεί κανονικές αίθουσες σε μικρές και έχουν προστεθεί 3 προκατασκευασμένες για την αύξηση του συνολικού αριθμού τους.
5.	61 ^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών [Σεπόλια]	Το 61 ^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών δεν διαθέτει δικό του κτίριο, στεγάζεται σε μια αίθουσα ισογείου του κτιρίου του 58 ^{ου} Δημοτικού Σχολείου Αθηνών (ανέγερσης 1955 & 1983), χρησιμοποιεί τις βοηθητικές και ειδικές αίθουσες του Δημοτικού και δεν διαθέτει ανεξάρτητο αύλειο χώρο.
6.	42 ^ο Λύκειο Αθηνών	Συστεγάζεται με το 54 ^ο & 55 ^ο Δημοτικό Σχολείο και 35 ^ο & 106 ^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών σε κτίρια που περιλαμβάνουν πολλαπλές πτέρυγες, ανέγερσης από το 1931 έως το 1989. Η συστέγαση πολλών μονάδων σε έναν συγκριτικά μικρό χώρο έχει ως αποτέλεσμα την έλλειψη ειδικών αιθουσών και επαρκούς αύλειου χώρου για 613 μαθητές, ενώ για την κάλυψη των αναγκών σε αίθουσες διδασκαλίας έχουν χωριστεί στη μέση αρκετές από τις αρχικές-κανονικές αίθουσες.
7.	Ειδικό Σχολείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Νέου Ηρακλείου	Στεγάζεται σε μισθωμένο κτίριο.
8.	ΤΕΕ – ΣΕΚ Μεγάρων	Το ΕΠΑΛ – ΣΕΚ Μεγάρων & Νέας Περάμου στεγάζεται σε διδακτήριο του 1982 σε μέτρια κατάσταση. Το κτίριο δεν καλύπτει τις τρέχουσες ανάγκες ενός προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης, και έχει γίνει νεότερη προσθήκη προκατασκευασμένων αιθουσών. Ταυτόχρονα, η Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (τα εργαστήρια του ΕΠΑΛ) στεγάζεται σε μισθωμένο ακατάλληλο κτίριο.
9.	Δημοτικό Σχολείο – Νηπιαγωγείο Ωρωπού	Το Νηπιαγωγείο Ωρωπού στεγάζεται σε 2 προκατασκευασμένες αίθουσες με προφανείς ελλείψεις, ενώ το Δημοτικό Σχολείο Ωρωπού για να λειτουργήσει ως 6/θεσιο κάνει χρήση της Αίθουσας Πολλαπλών Χρήσεων για διδασκαλία, αλλά και 3 αιθουσών προκατασκευής.
10.	Γυμνάσιο Ωρωπού	Η πρώην κοινότητα Ωρωπού δεν διαθέτει κανένα Γυμνάσιο, οπότε οι μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εξυπηρετούνται από το κοντινότερο Γυμνάσιο της Σκάλας Ωρωπού, που απέχει γύρω στα 4,5χμ οδικώς.

04.02 Φωτορεαλιστικές απεικονίσεις των σχολείων

Οι παρακάτω φωτορεαλιστικές απεικονίσεις υποβλήθηκαν από τον προσωρινό ανάδοχο στο πλαίσιο της διαγωνιστικής διαδικασίας. Συγκεκριμένα, οι μελέτες για το Μουσικό Γυμνάσιο και Λύκειο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος] και το 50^ο Λύκειο και 61^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών [Σεπόλια] υποβλήθηκαν από τον προσωρινό ανάδοχο J&P ΑΒΑΞ ΑΕ.



Μουσικό Γυμνάσιο και Λύκειο Αθηνών [Ακαδημία Πλάτωνος] | J&P ΑΒΑΞ ΑΕ



50^ο Λύκειο & 61^ο Νηπιαγωγείο Αθηνών [Σεπόλια] | J&P ΑΒΑΞ ΑΕ